

Tabella 1- Tabella riepilogativa dei giudizi dei laureati sul CdL “Economia Aziendale” L-18 – Valori e media anni 2022, 2023e 2024.

Fonte: nostra elaborazione su dati AlmaLaurea

CdL Triennale “Economia Aziendale” L-18					
QUESITO	2021	2022	2023	2024	Media triennio (2022-2024)
<i>Decisamente soddisfatti</i>	47,2	46,3	59,8	53,7	53,3
<i>Più sì che non soddisfatti</i>	43,3	49	35,6	41,8	42,1
<i>Soddisfazione generale per il CdS (% risposte positive)</i>	90,5	95,3	95,4	95,5	95,4
<i>Ti iscriveresti nuovamente allo stesso CdS dello stesso Ateneo (% risposte positive)</i>	69,3	71,8	72,2	85,1	76,4

Tabella 2- Giudizi dei laureati del CdL “Economia Aziendale” L-18 sull’esperienza Universitaria – confronto triennio anni 2021-2024

PROFILO DEI LAUREATI	2021	2022	2023	2024
Numero di laureati	141	161	157	125
Hanno compilato il questionario	127	149	87	109
Tasso di compilazione	90,1	92,5	84,5	87,2
1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	2021	2022	2023	2024
Genere (%)				
Uomini	46,1	44,7	50,5	53,6
Donne	53,9	55,3	49,5	46,4
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	44,7	44,7	71,8	38,4
23-24 anni	28,4	35,4	24,3	36,0
25-26 anni	15,6	8,7	2,9	14,4
27 anni e oltre	11,3	11,2	1,0	11,2
Età alla laurea (medie, in anni)	24,0	24,1	22,7	24,3
Cittadini stranieri (%)	0,7	1,2	1,0	2,4
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	79,4	64,0	68,9	64,8
Altra provincia della stessa regione	17,0	32,9	26,2	29,6
Altra regione	3,5	3,1	4,9	4,8
Eestero	-	-	-	0,8
2. ORIGINE SOCIALE	2021	2022	2023	2024
Titolo di studio dei genitori (%)				

Almeno un genitore laureato	25,2	15,4	19,5	17,4
Entrambi con laurea	6,3	2,7	4,6	6,4
Uno solo con laurea	18,9	12,8	14,9	11,0
Nessun genitore laureato	74,0	83,9	79,3	82,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	40,9	51,0	50,6	42,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	33,1	32,9	28,7	40,4
Classe sociale (%)				
Classe elevata	16,5	12,8	20,7	12,8
Classe media impiegatizia	25,2	25,5	14,9	22,9
Classe media autonoma	29,9	31,5	32,2	31,2
Classe del lavoro esecutivo	25,2	29,5	28,7	28,4
3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	2021	2022	2023	2024
Diploma (%)				
Liceale	50,4	41,0	40,8	45,6
Liceo classico	2,8	8,1	4,9	3,2
Liceo linguistico	3,5	3,1	2,9	3,2
Liceo scientifico	39,0	26,7	28,2	33,6
Liceo delle scienze umane	5,0	2,5	3,9	4,0
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	0,6	1,0	1,6
Tecnico	48,2	56,5	57,3	48,8
Tecnico economico	46,1	52,8	56,3	45,6
Tecnico tecnologico	2,1	3,7	1,0	3,2
Professionale	1,4	2,5	1,9	3,2
Titolo estero	-	-	-	2,4
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	84,2	85,1	89,5	85,1
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	78,7	63,4	69,9	60,8
In una provincia limitrofa	19,9	35,4	30,1	36,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	1,4	1,2	-	
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-	-	-	
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-	-	-	0,8
All'estero	-	-	-	2,4
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	2021	2022	2023	2024
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	7,1	5,4	5,7	8,3
Portate a termine	-	0,7	-	2,8
Non portate a termine	7,1	4,7	5,7	5,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	92,9	94,0	94,3	91,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	55,1	59,1	58,6	51,4
Fattori prevalentemente culturali	11,0	16,1	16,1	15,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	15,7	7,4	8,0	17,4
Né gli uni né gli altri	17,3	17,4	17,2	15,6
Età all'immatricolazione (%)				

Regolare o 1 anno di ritardo	89,4	92,5	95,1	87,2
2 o più anni di ritardo	10,6	7,5	4,9	12,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	25,4	25,4	26,3	25,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	100,4	100,2	105,1	98,8
Regolarità negli studi (%)				
In corso	49,6	46,6	83,5	36,0
1° anno fuori corso	23,4	26,1	16,5	32,0
2° anno fuori corso	8,5	8,7	-	9,6
3° anno fuori corso	2,8	5,6	-	10,4
4° anno fuori corso	7,1	4,3	-	5,6
5° anno fuori corso e oltre	8,5	8,7	-	6,4
Durata degli studi (medie, in anni)	4,5	4,5	3,3	4,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,5	1,5	0,3	1,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,48	0,51	0,11	0,53
5. CONDIZIONI DI STUDIO	2021	2022	2023	2024
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	70,1	68,5	62,1	57,8
Meno del 50%	29,9	28,9	33,3	40,4
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	66,1	63,1	58,6	48,6
Tra il 50% e il 75%	24,4	28,2	27,6	36,7
Tra il 25% e il 50%	6,3	7,4	11,5	12,8
Meno del 25%	3,1	0,7	1,1	1,8
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	37,8	49,7	46,0	44,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	15,0	20,8	36,8	23,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	14,2	20,1	35,6	22,9
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	14,2	20,1	35,6	22,9
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	94,4	96,7	100	84,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	3,3	3,2	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	89,8	91,3	88,5	87,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	2,3	2,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	75,6	80,5	74,7	71,6
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	9,4	8,7	10,3	11,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,5	2,7	2,9	2,7
6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	2021	2022	2023	2024
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	53,5	57,0	57,4	58,7
Lavoratori-studenti	3,9	6,0	4,6	2,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,1	6,7	4,6	0,9
Lavoro a tempo parziale	14,2	17,4	13,8	29,4

Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,3	26,8	34,5	25,7
Nessuna esperienza di lavoro	45,7	43,0	42,5	41,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	23,5	34,1	36,0	25,0
7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	2021	2022	2023	2024
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	47,2	46,3	59,8	46,8
Più sì che no	43,3	49,0	35,6	45,8
Più no che sì	8,7	4,0	4,6	7,3
Decisamente no	0,8	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	32,3	24,2	40,2	36,7
Più sì che no	60,6	65,8	49,4	54,1
Più no che sì	7,1	8,7	9,2	6,4
Decisamente no	-	1,3	1,1	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	54,3	56,4	56,3	28,4
Più sì che no	40,9	38,9	39,1	58,7
Più no che sì	4,7	4,7	2,3	11,0
Decisamente no	-	-	2,3	0,9
Hanno utilizzato le aule (%)	99,2	99,3	100	98,2
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	24,6	35,8	33,3	28,0
Spesso adeguate	55,6	52,0	47,1	57,9
Raramente adeguate	19,0	11,5	17,2	13,1
Mai adeguate	0,8	0,7	2,3	0,9
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	44,9	47,0	48,3	49,5
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	35,4	41,6	28,7	26,6
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	19,7	11,4	23,0	23,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	50,9	55,7	61,9	59,3
In numero inadeguato	49,1	44,3	38,1	40,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	69,3	70,5	70,1	80,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	31,8	34,3	37,7	48,9
Abbastanza positiva	64,8	60,0	55,7	46,6
Abbastanza negativa	1,1	3,8	3,3	2,3
Decisamente negativa	2,3	1,9	3,3	2,3
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	64,6	60,4	58,8	67,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	29,3	30,0	34,6	31,5
Spesso adeguate	42,7	43,3	38,5	47,9

Raramente adeguate	25,6	24,4	17,3	13,7
Mai adeguate	2,4	2,2	9,6	6,8
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	52,8	65,8	66,7	71,6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	34,6	27,5	25,3	20,2
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	12,6	6,7	8,0	8,3
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	62,7	63,3	67,2	79,5
Inadeguati	37,3	36,7	32,8	20,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	70,9	69,1	70,1	68,8
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				29,3
Decisamente sì	25,6	21,4	32,8	44,0
Più sì che no	43,3	47,6	37,7	18,7
Più no che sì	20,0	22,3	23,0	8,0
Decisamente no	11,1	8,7	6,6	8,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	73,2	66,4	75,9	71,6
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	19,4	16,2	30,3	26,9
Più sì che no	40,9	41,4	36,4	50,0
Più no che sì	23,7	29,3	27,3	14,1
Decisamente no	16,1	13,1	6,1	9,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	69,3	65,8	72,4	68,8
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	19,3	15,3	28,6	29,3
Più sì che no	44,3	39,8	41,3	40,0
Più no che sì	22,7	30,6	23,8	17,3
Decisamente no	13,6	14,3	6,3	13,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	78,0	74,5	71,3	69,7
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	19,2	14,4	29,0	25,0
Più sì che no	55,6	43,2	41,9	48,7
Più no che sì	16,2	30,6	25,8	15,8
Decisamente no	9,1	11,7	3,2	10,5
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	97,6	96,6	95,4	96,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	12,9	13,2	21,7	22,9
Più sì che no	34,7	38,9	39,8	40,0
Più no che sì	29,8	30,6	24,1	24,8
Decisamente no	22,6	17,4	14,5	12,4
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	44,9	39,6	43,7	40,4
Per più della metà degli esami	47,2	50,3	46,0	46,8
Per meno della metà degli esami	3,1	8,1	9,2	11,0

Mai o quasi mai	3,9	2,0	-	1,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	55,9	40,9	48,3	53,2
Più sì che no	35,4	48,3	42,5	33,0
Più no che sì	7,1	8,7	6,9	10,1
Decisamente no	1,6	1,3	-	3,7
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	69,3	71,8	79,3	72,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	2,4	7,4	3,4	6,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	18,1	16,8	10,3	11,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	9,4	3,4	5,7	9,2
Non si iscriverebbero più all'università	0,8	0,7	1,1	-
8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	2021	2022	2023	2024
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)				
Inglese scritto	35,4	30,2	31,0	32,1
Inglese parlato	29,9	28,2	34,5	29,4
Francese scritto	3,1	5,4	9,2	2,8
Francese parlato	3,1	4,7	9,2	3,7
Spagnolo scritto	4,7	4,0	9,2	5,5
Spagnolo parlato	6,3	4,7	10,3	7,3
Tedesco scritto	-	2,0	-	0,9
Tedesco parlato	-	2,0	-	1,8
Strumenti informatici: livello di conoscenza almeno buona" (%) "				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	92,1	89,3	94,3	88,1
Word processor	68,5	78,5	78,2	66,1
Fogli elettronici	69,3	69,8	80,5	68,8
Strumenti di presentazione	71,7	71,1	82,8	70,6
Sistemi operativi	72,4	82,6	85,1	71,6
Linguaggi di programmazione	20,5	18,8	16,1	13,8
Data base	16,5	16,8	16,1	11,0
Realizzazione siti web	17,3	18,8	17,2	11,0
Reti di trasmissione dati	18,1	18,8	14,9	13,8
Disegno e progettazione assistita	14,2	8,1	6,9	7,3
9. PROSPETTIVE DI STUDIO	2021	2022	2023	2024
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	88,2	87,9	89,7	85,3
Altra laurea di primo livello	-	0,7	-	-
Laurea magistrale biennale	80,3	76,5	82,8	74,3
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-1,1	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,8	0,7	1,1	0,9
Master universitario	4,7	6,7	2,3	6,4
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,6	1,3	1,1	3,7

Tirocinio, praticantato	-	1,3	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,8	0,7	-	-
Non intendono proseguire	11,0	10,1	8,0	12,8
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)				
Per completare/arricchire la formazione	72,5	72,8	65,3	77,8
Si tratta di una scelta quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro"	25,5	26,3	34,7	21,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	51,0	51,8	37,5	60,5
Altro Ateneo del Nord	30,4	32,5	29,2	12,3
Altro Ateneo del Centro	3,9	10,5	12,5	4,9
Altro Ateneo del Sud-Isole	5,9	2,6	12,5	9,9
Ateneo estero	2,0	-	1,4	2,5
10. PROSPETTIVE DI LAVORO	2021	2022	2023	2024
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	89,0	79,9	92,0	86,2
Possibilità di carriera	87,4	81,9	88,5	91,7
Possibilità di guadagno	81,9	73,2	86,2	89,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	86,6	83,2	88,5	77,1
Rispondenza a interessi culturali	36,2	35,6	41,4	44,0
Coerenza con gli studi	49,6	48,3	57,5	51,4
Utilità sociale del lavoro	35,4	43,6	43,7	47,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	55,1	50,3	55,2	49,5
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	58,3	59,1	62,1	56,9
Indipendenza o autonomia	71,7	70,5	60,9	75,2
Flessibilità dell'orario di lavoro	38,6	49,0	57,5	55,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	52,0	59,7	60,9	60,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	40,9	53,7	62,1	49,5
Tempo libero	46,5	49,7	57,5	55,0
Opportunità di contatti con l'estero	42,5	44,3	52,9	43,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	59,8	62,4	64,4	61,5
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	59,1	58,4	54,0	56,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	61,4	59,1	67,8	49,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	80,3	77,9	77,0	78,0
Part-time	34,6	32,9	35,6	35,8
Telelavoro o smart-working	44,9	43,0	57,5	62,4
CONTRATTO				
A tutele crescenti	88,2	88,6	78,2	89,9

A tempo determinato	33,9	26,2	37,9	29,4
Stage	22,0	12,1	24,1	16,3
Apprendistato	18,1	12,8	26,4	16,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	15,0	8,7	16,1	8,3
Autonomo/in conto proprio	40,2	30,2	33,3	28,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	64,6	57,0	57,5	60,6
Provincia degli studi	65,4	55,7	58,6	56,0
Regione degli studi	65,4	52,3	55,2	57,8
Italia settentrionale	59,1	44,3	46,0	44,0
Italia centrale	48,8	40,3	40,2	40,4
Italia meridionale	52,8	40,9	35,6	46,8
Stato europeo	46,5	47,0	48,3	47,7
Stato extraeuropeo	29,9	26,2	29,9	23,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	56,7	45,6	47,1	48,6
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,0	22,1	26,4	24,6
Sì, ma solo in numero limitato	13,4	24,8	18,4	22,0
Non disponibili a trasferte	3,9	3,4	2,3	3,7

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021, 2022 e 2023 2024

tipo di corso: laurea di primo livello

Ateneo: Foggia

Facoltà/Dipartimento/Scuola: tutte

gruppo disciplinare: tutti

classe di laurea: scienze dell'economia e della gestione aziendale (L-18,)

corso di laurea: economia aziendale

iscrizione al corso in anni recenti: tutti